

2016. december. 22.

5+1 ábra, ami mindent elmond a magyar közoktatásról

hvg.hu

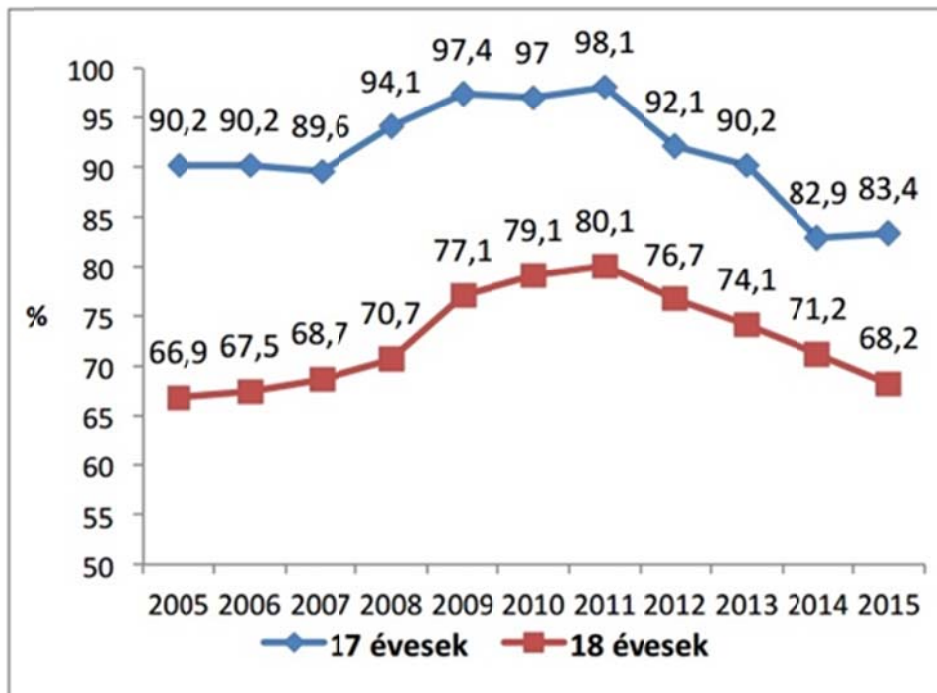
Egyre kevesebben tanulnak az egyre szegregáltabb közoktatásban, és egyre rosszabb eredményt érnek el – a magyar iskolarendszer súlyos válságtünetei néhány grafikonban.

A köznevelési törvény ötéves évfordulójára adott ki a Civil Közoktatási Platform (CKP) egy rövid helyzetértékelést, illetve egy bővebb szakmai anyagot, Van kiút címmel. Az utóbbi, úgynevezett [Kockás Könyvben](#) nem csak a közoktatás alapvető problémáit írják le, hanem vázolják azok lehetséges megoldásait is.

A helyzetértékelésben öt területet mutat be a platform grafikonokkal. Mutatjuk.

Az első gráf azt mutatja, hogy alakult 2011 és 2015 között a közoktatásban tanuló 17 és 18 évesek aránya.

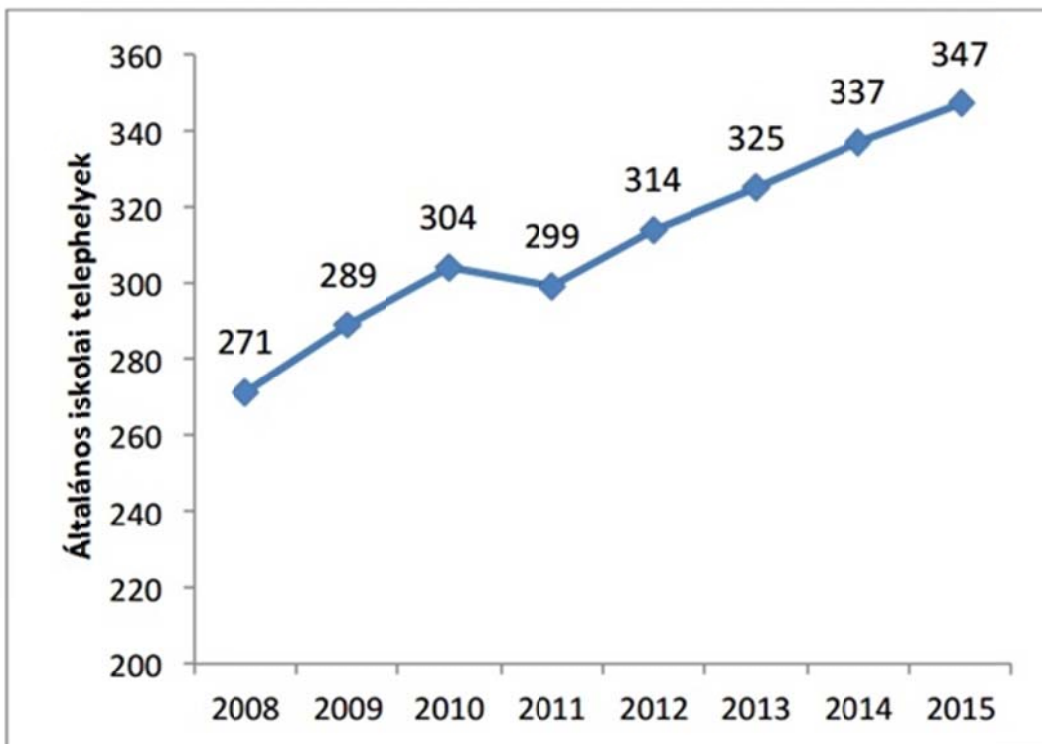
A közoktatásban tanuló 17-18 évesek arányának alakulása 2010-2015



Forrás: KSH

A magyar iskolarendszerben egyre nagyobb a szegregáció, az alábbi ábrán a gettóiskolák (ahol legalább 50 %-os a roma gyerekek aránya) számának alakulását láthatjuk.

Gettóiskolák számának alakulása 2008-2015

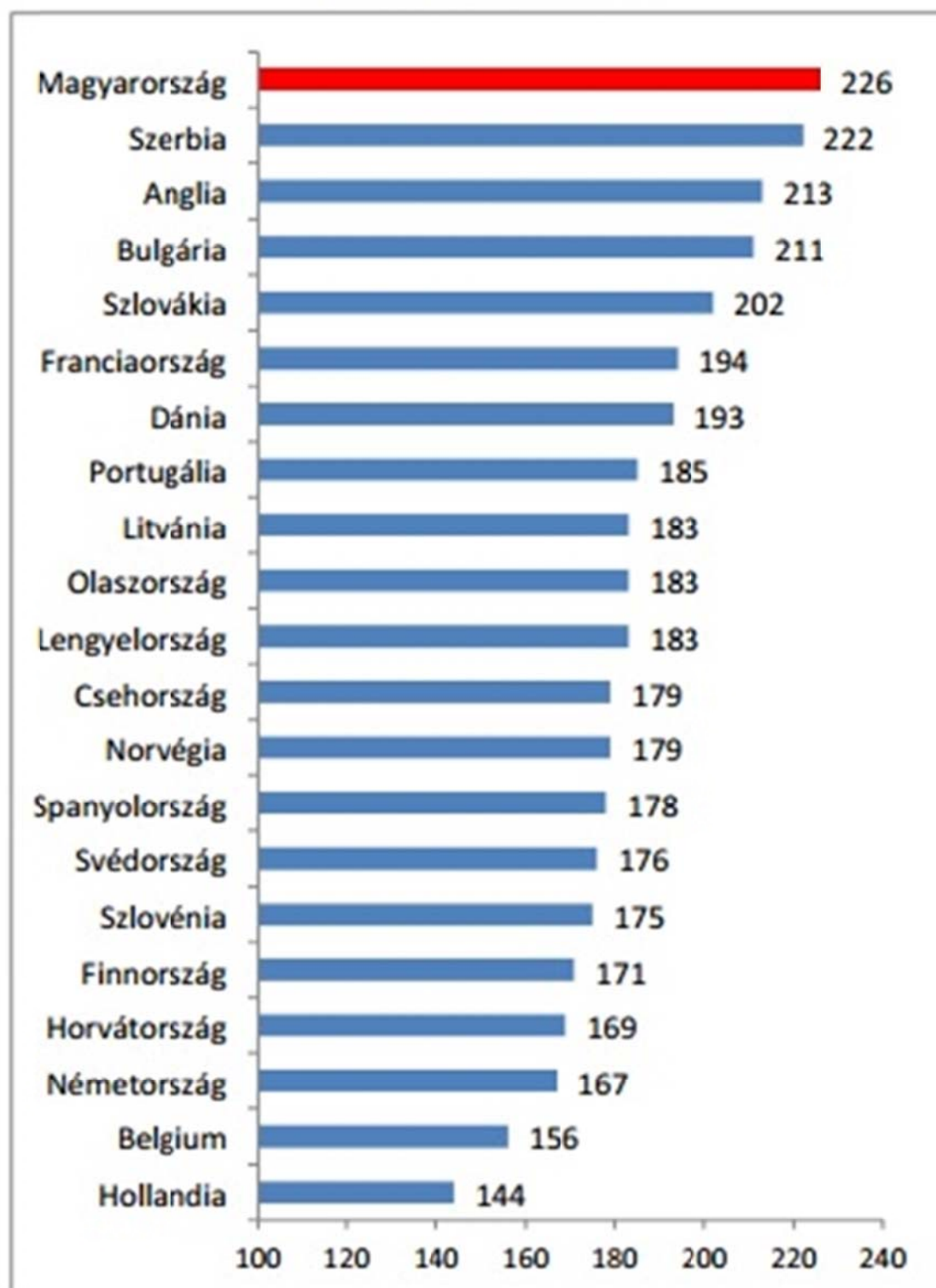


Forrás: OECD PISA, 2003-2015

© CKP

Magyarországon már a negyedik évfolyam végére kialakul egy mély teljesítményszakadék a legjobban és a legrosszabbul teljesítő diákok között. Sehol Európában nincs ekkora ez a különbség.

A 90 és 10 percentilis átlageredménye közötti matematika pontszámban kimutatható teljesítménykülönbség mértéke a 4. évfolyamon az európai országokban 2015-ben

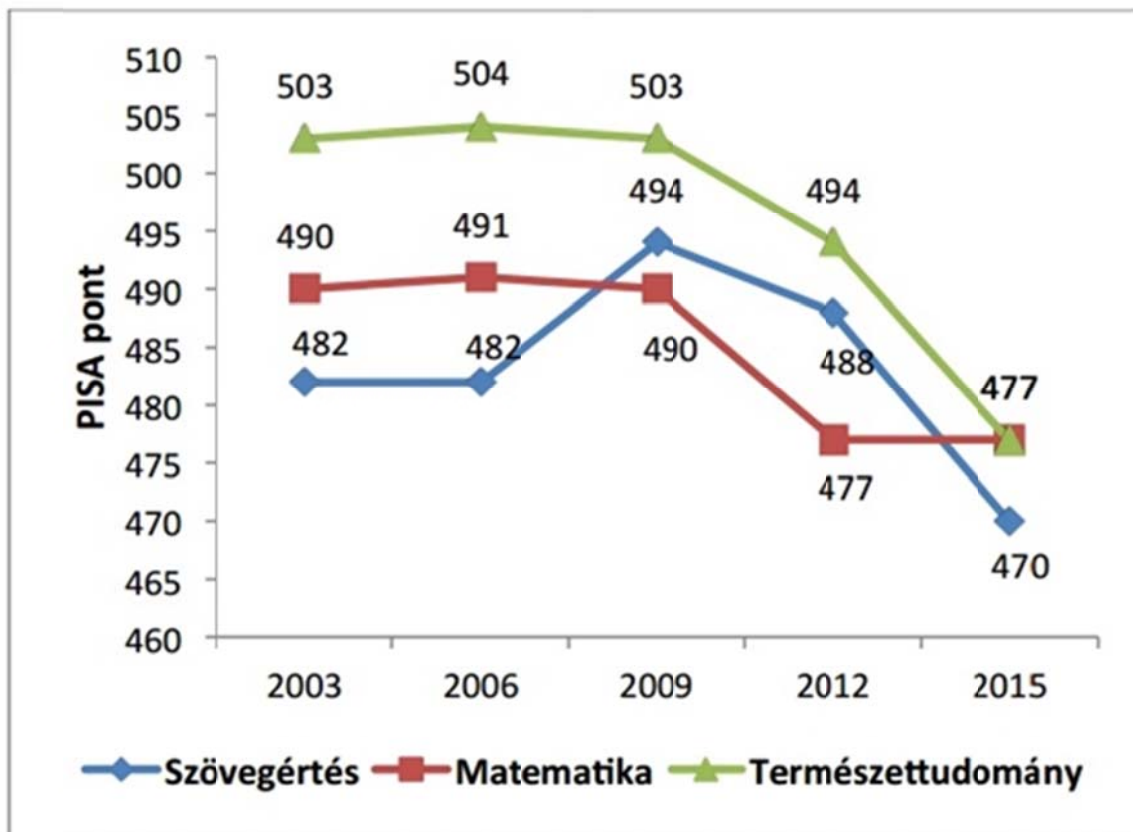


Forrás: TIMMS, 2015

© CKP

Bár korábbi cikkeinkben részletesebben is beszámoltunk a PISA 2015 vizsgálat eredményeiről, tegyük ide még egyszer azt az aggasztó ábrát, amely a magyar 15 éves gyerekek drasztikus teljesítményromlását mutatja a három vizsgált területen 2003-tól 2015-ig.

A 15 éves magyar diákok PISA vizsgálat által mért szövegértés, matematika és természettudomány eredményeinek alakulása 2003-2015 között

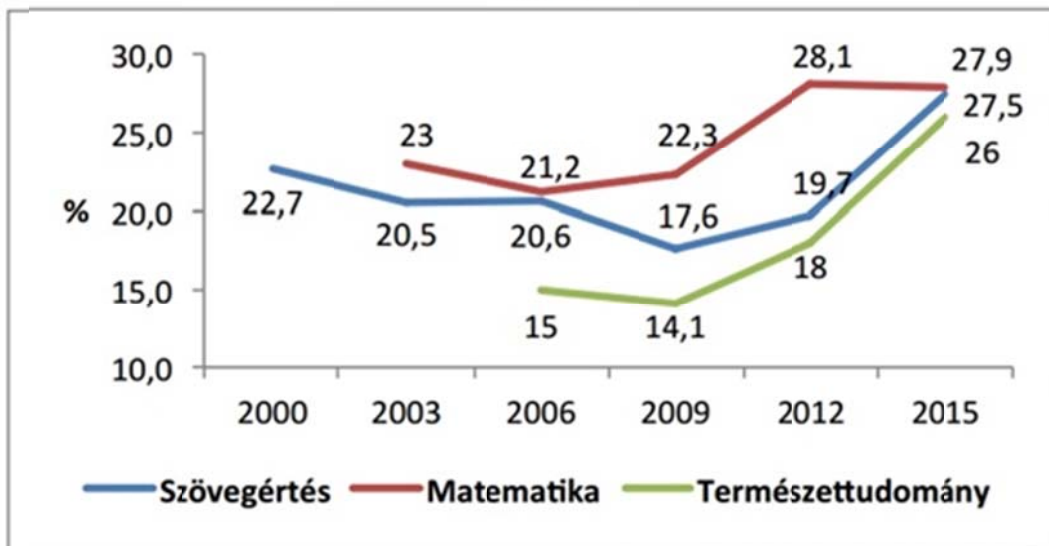


Forrás: OECD PISA, 2003-2015

© CKP

Szintén a PISA adatai mutatják, hogy drasztikusan növekedett a kudarcot valló tanulók aránya:

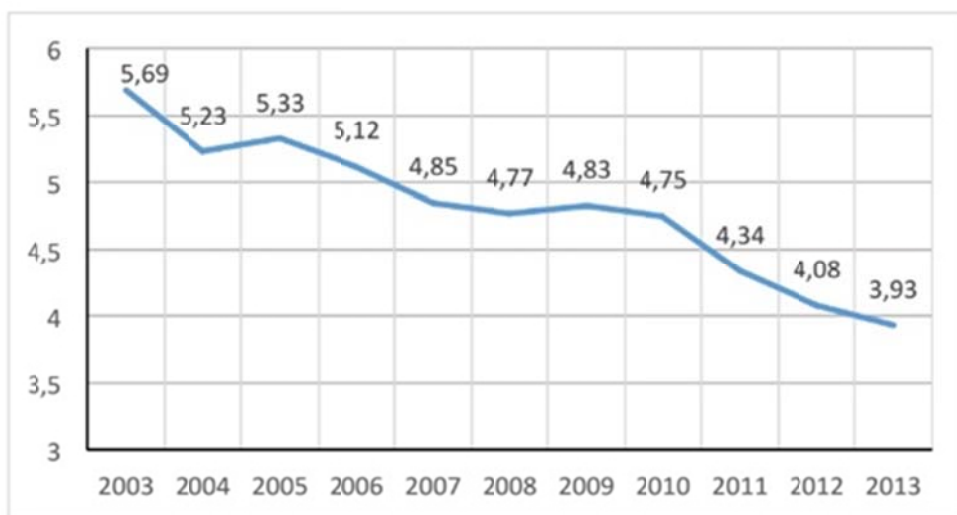
A PISA vizsgálat szövegértés, matematika és természettudomány tesztjeit 1. vagy az alatti szinten teljesítő magyar 15 éves diákok arányának változása (2000–2015)



Forrás: OECD PISA, 2000–2015

© CKP

És végül, a központi oktatási költségek GDP-hez viszonyított aránya. Ez nem a CKP helyzetértékelésében, hanem a Kockás Könyvben található. Bár nem lehet mindent kudarcot a kevés pénzre fogni, de azért sok mindent megmagyaráz, hogy az unió országai közül Magyarország fordít a majdnem a legkevesebbet (Romániában és Szlovákiában még kisebb ez az arány) az iskolarendszerére.



© CKP