


2017. MÁRCIUS 19., VASÁRNAP, JÓZSEF, BÁNK NAPJA



BELFÖLD, INTERJÚ

2017. MÁRCIUS 14. KEDD 05:50  2017. 03. 14. 06:08

ŐSZRE KÉSZ AZ ÚJ NEMZETI ALAPTANTERV

PALKOVICS LÁSZLÓ: A MODERN ISKOLARENDSZEREK BEN AZ OSZTÁLYON BELÜL KEZELIK A KÜLÖNBSÉGEKET

Csejk Miklós

Folytatódik a magyar iskolarendszer egészét érintő átalakítás. Jelenleg a tartalmi szabályozás és a tanártovábbképzés áll a változtatások középpontjában. Palkovics László oktatási államtitkár lapunknak a 9. osztály bevezetéséről, az átalakítás irányáról, a számítógép-alapú oktatásról és a szakmával való egyeztetésről is beszélt.

Ajánlom **Megosztás** 82 ember kedveli. Az ismerőseid közül te lehetsz az első.

– A Köznevelési Kerekasztal a múlt héten áttekintette a nemzetközi méréseket, többek között a PISA-jelentést is, és arra jutottak, hogy az iskolarendszert módosítani kell. Vagyis radikálisan új szemléletű Nemzeti alaptantervet készítenek. Mik a legfontosabb célkitűzések?

– Nem csak a nemzetközi mérések miatt szeretné a kormány módosítani a köznevelési rendszer bizonyos elemeit. Az persze igaz, hogy a PISA-mérés játszott némi katalizátorszerepet, de a gyerekek nem azért tanulnak, hogy a nemzetközi mérések jók legyenek, és az iskolarendszert sem ezért módosítjuk, hanem hogy jobb legyen az oktatás.

Ennek következményeként persze jobbak lesznek a mérések is. A legfontosabb cél, hogy a gyerekeinket felruházzuk azokkal a kompetenciákkal, amelyeknek birtokában folyamatosan alkalmazkodni tudnak a világban zajló változásokhoz.

– **Sok szó esik a jelenségalapú oktatásról. Mit jelent ez majd a gyakorlatban?**

– Bár a Nemzeti alaptantervben szerepel, hogy az oktatás ne csak diszciplínaalapú legyen – vagyis ne csak matematikát, biológiát, földrajzot, irodalmat, történelmet tanítsunk, hanem jelenségeket is mutassunk meg a gyerekeknek, ehhez fel kell készítenünk a pedagógusokat is, hogy megfelelő módszertani tudásuk legyen. Emellett forrásokat is kell biztosítanunk, hogy a jelenségeket digitális platformon lehessen bemutatni.



Forrás: Bach Máté

Az államtitkár szerint az oktatási ciklusoknak egymásra kellene épülniük az óvodától az egyetemig

– **Hangsúlyozták a Köznevelési Kerekasztal után, hogy továbbra is a szakmával való folyamatos egyeztetéssel zajlanak majd az oktatási reformok.**

– Eddig is így dolgoztunk, és ezután is így lesz. A Köznevelési Kerekasztal legutóbbi ülésén bemutattuk néhány elemét azoknak a javaslatoknak, amelyeket a munkacsoportok kidolgoztak. Itt van például a kilencedik osztály bevezetése: ezzel kapcsolatban a munkacsoport és a kormány is tett állásfoglalásokat, ám hogy a kilencedik osztályban zajló

képzésnek mi lesz a tartalma, hová kerül majd a képzési rendszerben, hogyan finanszírozzuk és milyen hatásokkal, következményekkel jár, erről az elkövetkező időszakban egyeztetünk a szakmával. Ezeknek a terveknek a kidolgozását egy év kemény munka, sok nemzetközi tapasztalat áttekintése előzte meg, az előttünk álló hónapok pedig a tervek megvitatásával telnek majd.

– Az elmúlt napokban a Pedagógusok Szakszervezete, a Tanítanék Mozgalom, a Civil Közoktatási Platform az iskolarendszer átalakításának bejelentése előtti egyeztetést hiányolta. Mit gondol erről?

– A kormány mindenkivel egyeztet, aki hajlandó a párbeszédre. Van egy széles körű egyeztetési fórum, a Köznevelési Kerekasztal, ahova bármelyik szervezet eljőhet és elmondhatja a véleményét. Az említett szerveződések is kaptak tőlünk meghívót. Jöjjenek el, mondják el a gondolataikat! A párbeszédre nyitottak vagyunk. Azt pedig kimondottan álságos kijelentésnek tartom, hogy a kormány nem vesz részt szakmai egyeztetéseken. Emlékezzünk a Stádium 28 Kör közoktatási fórumára két héttel ezelőtt, amelyről az jelent meg néhány sajtótermékben, hogy az akademikusok kinevezték a kormányt. Az oktatási kormányzat minden fontos szereplője elment erre a rendezvényre, hogy beszéljen a szakmai ügyekről, de szakmai vitáról nem volt szó. Azt gondolom, hogy nem korrekt eljárás a Magyar Tudományos Akadémia mögé bújva politikai rendezvényeket szervezni – arról már nem is beszélve, hogy az egyetlen akademikus, aki a vitához hozzászólt, én voltam.

– Minden nagy átalakítás, így az oktatási reform is sok érdeket sérthet. Ilyen esetekben nagyon nehéz konszenzusra jutni.

– Egy oktatási rendszer soha nem statikus. Aki azt hiszi, hogy most létrehozzuk az elkövetkező húsz évre bebetonozott legjobb Nemzeti alaptantervet, az nem ismeri a rendszert. Nem kell megijedni attól, hogy ha változik körülöttünk a világ, akkor az oktatási rendszerhez is hozzányúlunk. Az viszont biztos, hogy a különböző érdekcsoportok bölcsessége szükséges ahhoz, hogy belássák a változtatások szükségességét.

– Két új miniszteri biztost is kineveztek. A tartalmi szabályozásért Csépe Valéria, a tanártovábbképzésért Sipos Imre felel. Miért?

– Túl vagyunk azokon a kérdéseken, hogy miként nézzen ki a pedagógusok minősítési rendszere, milyen legyen a fenntartói szerkezet, a finanszírozás. Ami viszont sokkal nehezebb és több időt igényel, hogy mit akarunk tanítani, milyen tartalommal és módszertannal, és hogy milyen kompetenciákat igényel mindez a pedagógusoktól. Mindkét kérdés rendkívül átfogó és összetett, ezért neveztünk ki két miniszteri biztost a feladatok koordinálására. Egyikük Csépe Valéria akademikus, pszichológus, aki hosszú idő óta oktatáskutatással foglalkozik, hozzá tartoznak a tartalmi ügyek. Sipos Imre pedig

helyettes államtitkárként nagyon jól ismeri a pedagógusképzés területét.

– Miért van szükség plusz egy évfolyamra az óvoda és az iskola között?

– Az oktatási ciklusoknak egymásra kellene épülniük az óvodától az egyetemig, így sokkal hatékonyabb lenne a rendszer. Jelenleg azonban nem ez a jellemző, gyakorlatilag mindent előlről kezdünk minden ciklus elején. A tervek szerint az oktatási rendszer első nyolc éve három év óvodából, egy év alaposztályból – voltaképpen ez lenne a kilencedik osztály – és négy év alsó tagozatból állna. Az óvoda és az iskola közötti szakadékot hidalná át az alaposztály, ami nagyban segítené az egymásra épülést.

– Milyen módon?

– Nagyon fontos hangsúlyozni, hogy ez nem a nagycsoport megismétlése. A legtöbb szülő, ha a gyermeke még nem iskolaérett, még egyszer végigjártatja a nagycsoportot. Ez nem jó megoldás. Szerencsésebb, ha beiktatunk egy alaposztályt, ahol a gyerekek alapkészségeit fejlesztjük. Persze még nem azzal a módszertannal, ahogyan az első osztályban tanítanak, ez az év az alapkészségek elsajátítására fókuszál, ami ahhoz szükséges, hogy hatékonyabban tudja a gyermek elkezdni az első osztályt.

– Tehát ekkor még nem tanítják írni és olvasni a gyerekeket?

– Még nem, de mindent megtesznek azért, hogy az írás és olvasás elsajátításhoz minél felkészültebbek legyenek. Fontos megemlíteni, hogy ezt a rávezetést már az a pedagógus teszi, aki írni és olvasni tanítja majd őket. Az óvodai képzést is át kell tekinteni, hogy kell-e változtatni rajta. Sok nemzetközi példát ismerünk, a finn, a francia, az angol vagy a német oktatási rendszerben is van hasonló átmenet.

– Sokakban felmerül, hogy akkor a jobb képességű gyerekek ugorhassák át az alaposztályt.

– Ezt nem szeretnénk. A cél az, hogy az osztály együtt haladjon, az osztályon belüli különbségeket pedig a tanítók feladata kezelni. Az összes modern iskolarendszerben – ilyen például a sokszor pozitív példaként emlegetett finn is – az osztályon belül kezelik a különbségeket. A tanítókat továbbképzéssel készítjük fel az új feladatra.

– Mennyi idő alatt teremtik meg számítógép-alapú oktatás lehetőségét?

– Minél hamarabb szeretnénk bevezetni. A legfontosabb feltételeknek persze teljesülniük kell hozzá: meg kell vásárolni a megfelelő eszközöket, a tanároknak pedig el kell sajátítaniuk a digitális oktatás módszertani képességeit.

– Mi a forgatókönyve az új Nemzeti alaptanterv elfogadásának?

– Az egyeztetéseket április közepére szeretnénk lezárni, a tényleges kidolgozás, az új Nemzeti alaptanterv megírása szeptemberig tart. Ezt követi a társadalmi egyeztetés,

amelyet az év végéig a kormány elé szeretnénk vinni.

Ajánlom **Megosztás** 82 ember kedveli. Az ismerőseid közül te lehetsz az első.

CÍMKÉK: **FEJLESZTÉS** **ISKOLA** **KÖZNEVELÉSI KEREKASZTAL**
NEMZETI ALAPTANTERV **OKTATÁS** **ÓVODA** **PALKOVICS LÁSZLÓ**

KIEMELT



ELŐNYBEN A HELYBEN LAKÓ GAZDÁLKODÓK

Az állami földértékesítési program árverésein eddig elkelt kilencezer birtoktest többségénél már bejegyezték a földhivatalok az új tulajdonosok nevét.

POSZT-TRAUMA

TOROKELVÁGÁSSAL FENYEGETTE ORBÁNÉKAT A KÉPVISELŐ

Már saját párttársainak is kellemetlen.

SCHIFFER BELESZÁLLT BOTKÁBA, MAJTÉNYIBA, DE JUTOTT A MOMENTUMNAK IS

És aggódik Orbánért.

„ÁJ EM MÓNICA LAMPERTH” ÉS A BEDURVULT DEMSZKY A HÍR TV-RETRO VIDEÓIN

A Youtube nem felejt!

KÁLMÁN OLGA SZÍNVALLÁSRA BÍRTA A MOMENTUMOS VEZETŐT

Őszinte beszélgetés.

HIRDETÉS



HIRDETÉS

KIEMELT CIKKEK



TERRORTÁMADÁSRA KÉSZÜLT AZ ORLY REPÜLŐTÉREN LELŐTT FÉRFI

Mielőtt két másik katona lelőtte volna, azt kiáltotta, „azért vagyok itt, hogy Allahért meghaljak.”



ESÉLYTELENEK A KISÜZEMEK A SÖRGYÁRAKKAL SZEMBEN

Megakadályozza a négy nagy magyarországi székhelyű, ám külföldi tulajdonú sörgyár a kisüzemek térnyerését a hazai piacon.

HIRDETÉS



TOVÁBB EMELNÉ IZLAND AZ IDEGENFORGALMI ADÓT

Még drágábbá válhat a külföldi turisták számára a világ egyik legkölségesebb nyaralóhelye.



ÚJABB LEJÁRATÁSI KÍSÉRLETEK VÁRHATÓK

Előzetes letartóztatásba helyezte a bíróság a belügyminiszter lejáratását megkísérlő Jakubinyi Róbertet.



JOG ÉS IGAZSÁG

A vörösiszapper ítélete és Gergényi Péter négyszázezer forintos büntetése után azt hittük, már nincs lejjebb.

GAJDICS OTTÓ



„ORBÁN MEGMONDTA AZ IGAZAT: LÉTEZIK TITKOS MERKEL-ERDOGAN PAKTUM”

2016. március 6-án Merkel megállapodott Erdogánnal, hogy minden évben 150-250 ezer menekültet fogad be Törökországból.



DELTA SZÁRNYÚ ÁLMOK GYULAHÁZÁN

Ha az űrkutatási kiállítás megépül Farkas Bertalan űrhajós szülőhelyén, évi százezer vendégre számítanak Gyulaházán.



FELMENTÉS A KERKI-ÜGYBEN

Nem követtek el bűncselekményt a vádlottak azzal, hogy jóval piaci ár alatt értékesítették a moszkvai magyar kereskedelmi kirendeltséget.

FACEBOOK

LEGFRISSEBB

09:49 [JUNCKER SZERINT AZ EU-NAK 30-NÁL IS TÖBB TAGJA LESZ](#)

09:37 [ELŐNYBEN A HELYBEN LAKÓ GAZDÁLKODÓK](#)

09:24 [A KÉT ORSZÁG KÖZELEDÉSÉRŐL TÁRGYALT REX TILLERSON PEKINGBEN](#)

09:11 [ÚJABB GYANÚSÍTOTTAT A KIM DZSONG NAM-GYILKOSSÁG ÜGYÉBEN](#)

08:56 [LEO ÉS A TÖBBIEK](#)

08:50 [ÉSZAK-KOREA ÚJ, NAGY TELJESÍTMÉNYŰ RAKÉTAHAJTÓMŰVET TESZTELT](#)

08:41 [SZÍVESEN HASZNÁLJÁK A DIGITÁLIS PÉNZTÁRCÁKAT](#)

08:28 [AUTÓVAL HAJTOTT A FEHÉR HÁZI ELLENŐRZŐ PONTBA](#)

08:15 [KISZÁMÍTOTT VISSZAESÉS](#)

07:58 [AZ ELNÉPTELENEDÉS FENYEGETI ROMÁNIÁT](#)



[VISSZA AZ OLDAL TETEJÉRE](#)



[CÍMLAP](#)

[BELFÖLD](#)

[KÜLFÖLD](#)

[GAZDASÁG](#)

[A HELYZET](#)

[VÉLEMÉNY](#)

[LUGAS](#)

[INTERJÚ](#)

[KULTÚRA](#)

[SPORT](#)

[IMPRESSZUM](#)

[MÉDIAAJÁNLAT](#)

[HÍRLEVÉL](#)

[ELŐFIZETÉS](#)

[ELŐFIZETŐI ÁSZF](#)

[HIRDETÉSI ÁSZF](#)

[ADATVÉDELEM](#)

[JOGNYILATKOZAT](#)

© 2002-2017 Magyar Idők