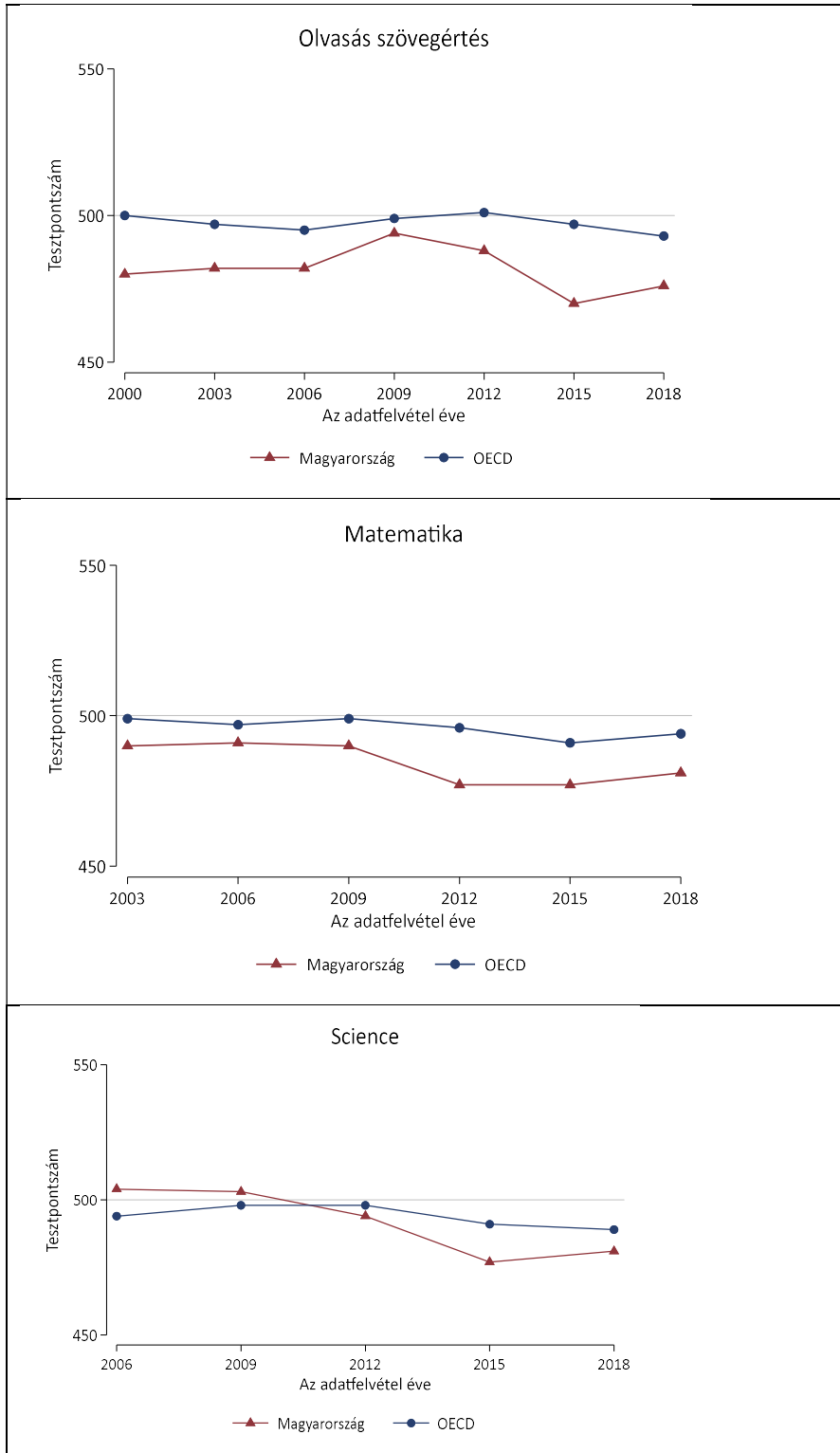


Néhány ábra a magyar közoktatásról

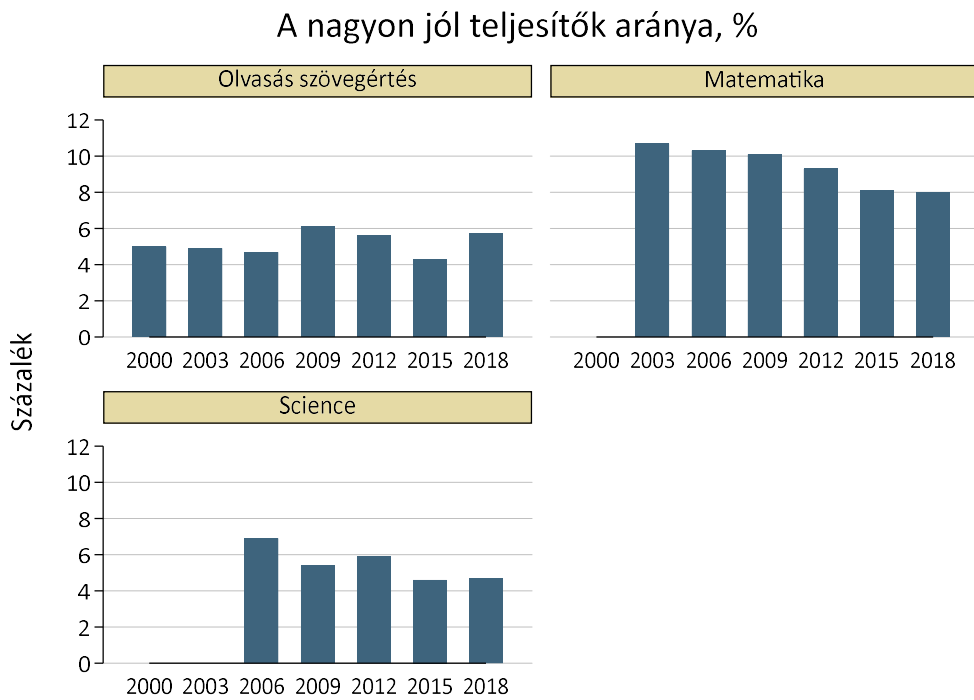
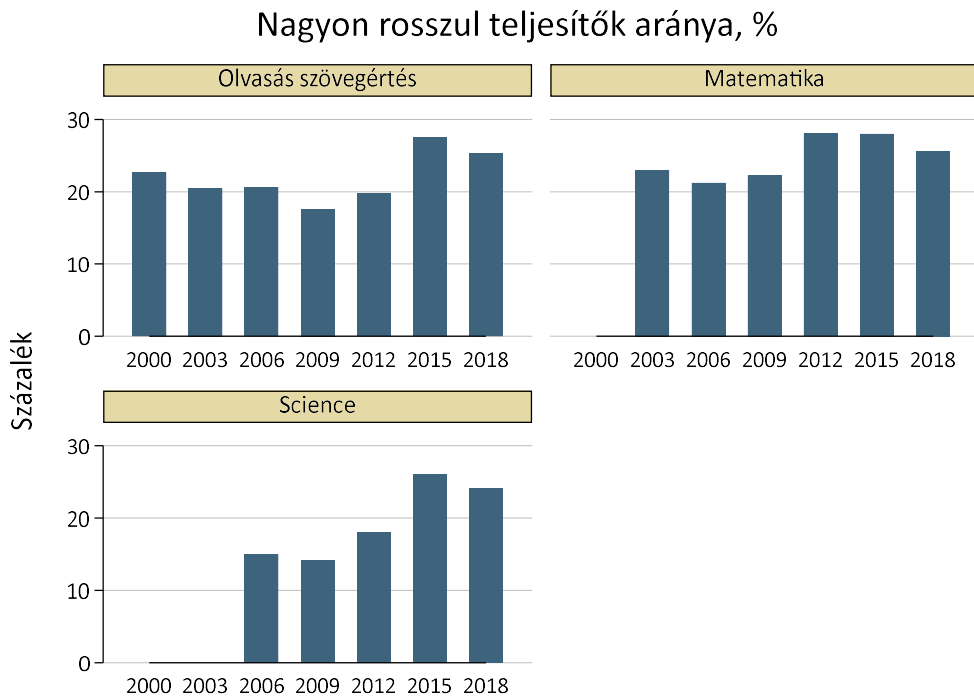
Varga Júlia

1. ábra PISA átlageredmények olvasás, szövegértés, matematika, science (átlagos tesztpontszám)



Forrás: OECD, PISA 200. 2003. 2006 és 2018 adatbázis, adatai alapján <https://www.oecd.org/pisa/data/>

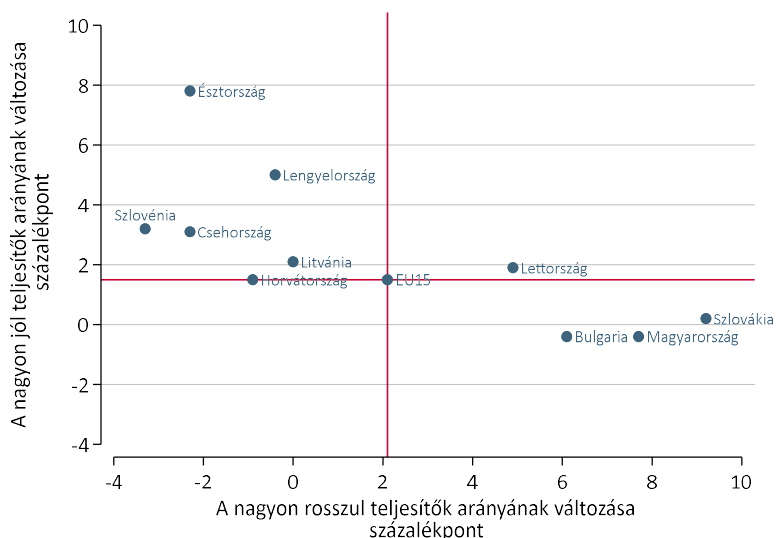
2. ábra A nagyon rosszul* és a nagyon jól** teljesítő tanulók aránya Magyarországon 2000-2018, %



*Teljesítményük a 6 fokozatú skálán a 2. szint alatt volt. ** Teljesítményük a hatfokozatú skálán az 5. vagy 6. szinten volt.

Forrás: OECD PISA 2000 adatbázis 2.1.a táblázat, a PISA 2003 adatbázis 6.1. táblázat, a PISA 2006. adatbázis 6.1.a. táblázat PISA 2018 adatbázis I.B1.26. és I.B1.2. táblázat.

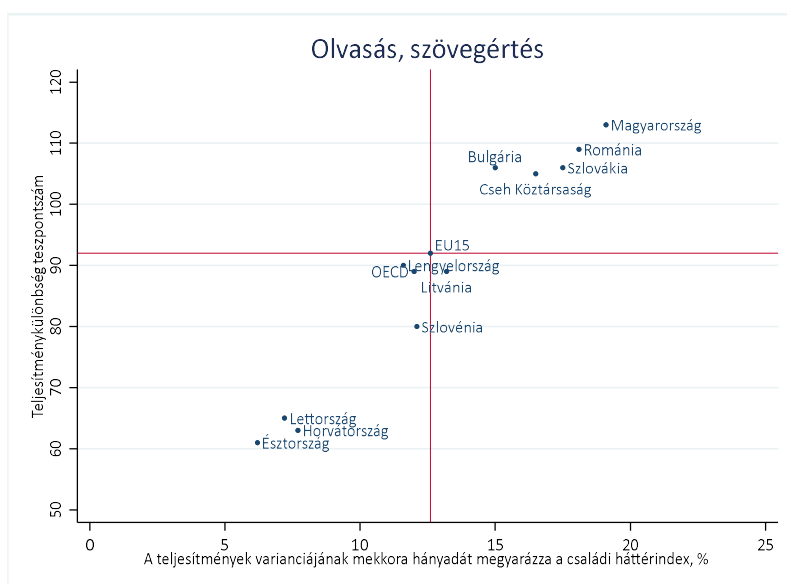
3. ábra A legjobban*és a legrosszabbul** teljesítők arányának változása olvasás, szövegértésből (százalékpont) 2009 és 2018 között



*Mindhárom tárgyból (olvasás, matematika, science) 2-es szint alatt teljesítettek **Legalább egy tárgyból 5-ös, vagy 6-os szinten teljesítettek

Forrás: Lannert-Varga (2022): Public Education. 10.2. ábra In: Mátyás, L. (ed.) Emerging Economies Emerging European Economies after the Pandemic Stuck in the Middle Income Trap? Springer 2022.

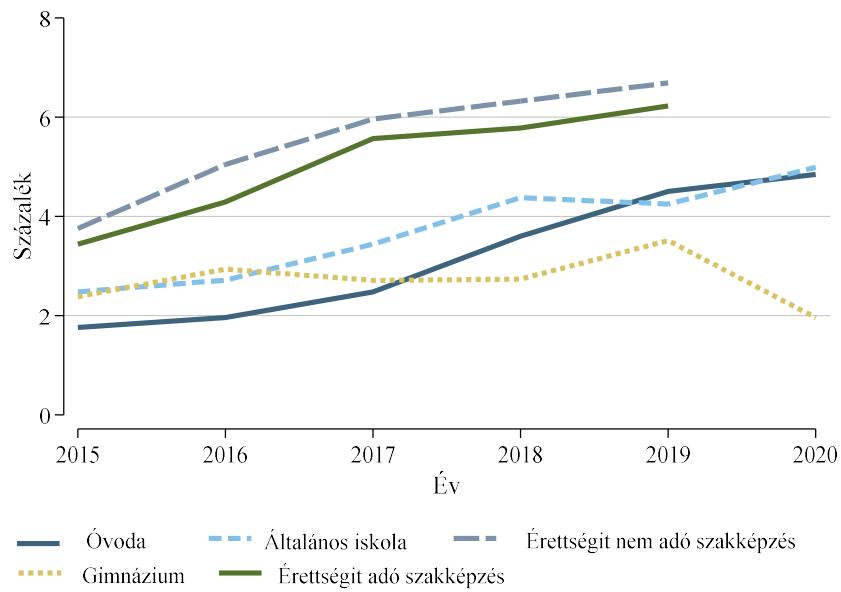
4. ábra Társadalmi-gazdasági különbségek a diákok tanulmányi teljesítményében (A jó* és rossz** családi háttérindexű tanulók összehasonlítása)



*Jó családi háttér: A PISA családi háttérindexe szerint a saját országában a felső negyedbe tartozó tanuló. **Rossz családi háttér: a családi háttérindex szerint az alsó negyedbe tartozó tanuló

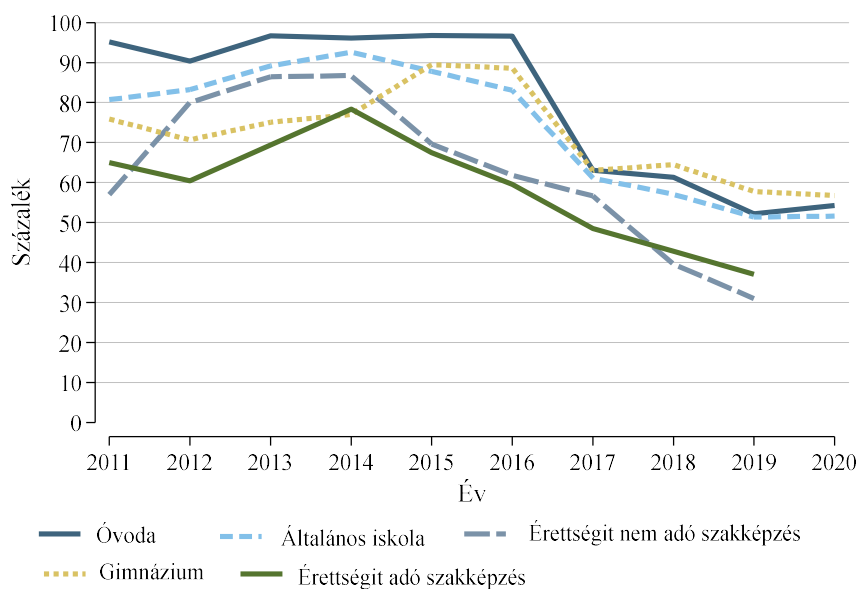
Forrás: Lannert-Varga (2022): Public Education. 10.3. ábra In: Mátyás, L. (ed.) Emerging Economies Emerging European Economies after the Pandemic Stuck in the Middle Income Trap? Springer 2022.

5. ábra A betöltetlen pedagógus-álláshelyek aránya az összes pedagógus-álláshely arányában programtípusok szerint (2015-2020), %



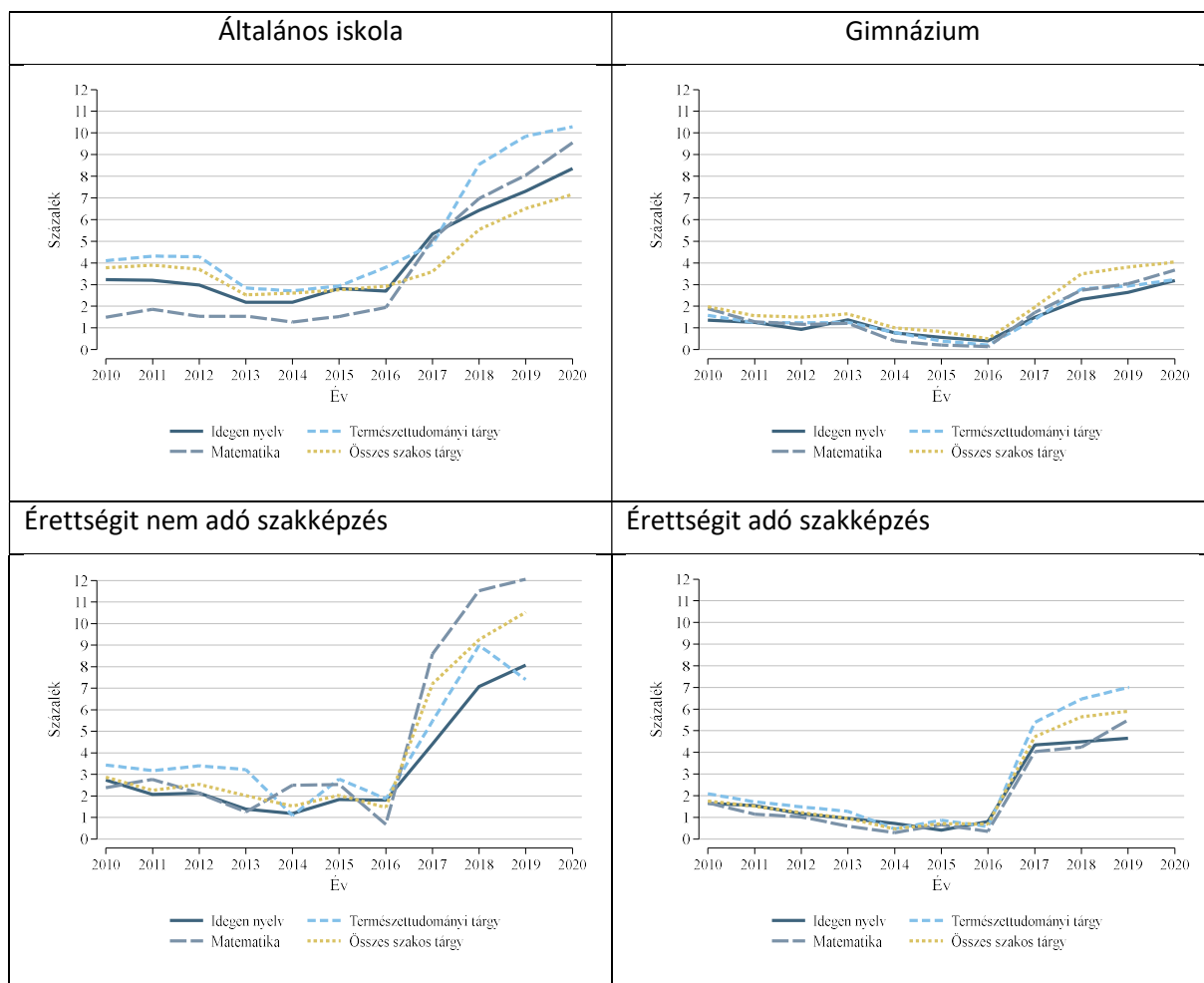
Forrás: A közoktatás indikátorrendszere 2021. B2.11. indikátor

6. ábra Az állandó helyettesítésre alkalmazott pedagógusok a tartósan távollévők arányában, programtípusok szerint, % (2011-2020)



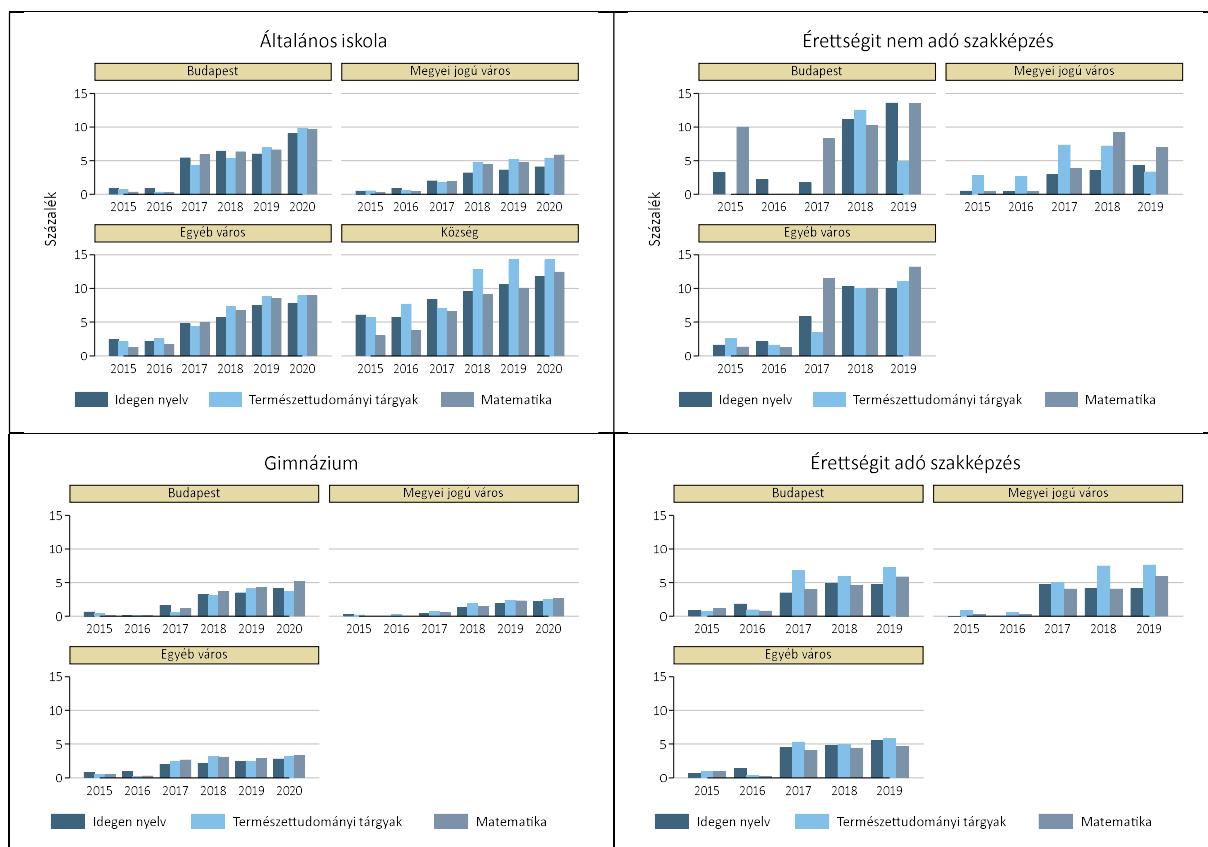
Forrás: A közoktatás indikátorrendszere B2.9. indikátor

5. ábra Egyes szaktárgyakat szakos képesítés nélkül tanítók százalékaránya programtípusok szerint (2010-2020)



Forrás: A közoktatás indikátorrendszere 2021. C3.17 indikátor adatai alapján

6. ábra Egyes szaktárgyakat szakos képzés nélkül tanítók százalékaránya programtípus és településtípus szerint (2015–2020)



Forrás: A KIRSTAT adatai alapján saját számítások