



A Fudan tervei Magyarországon

Gyórfy Dóra

Stádium-28

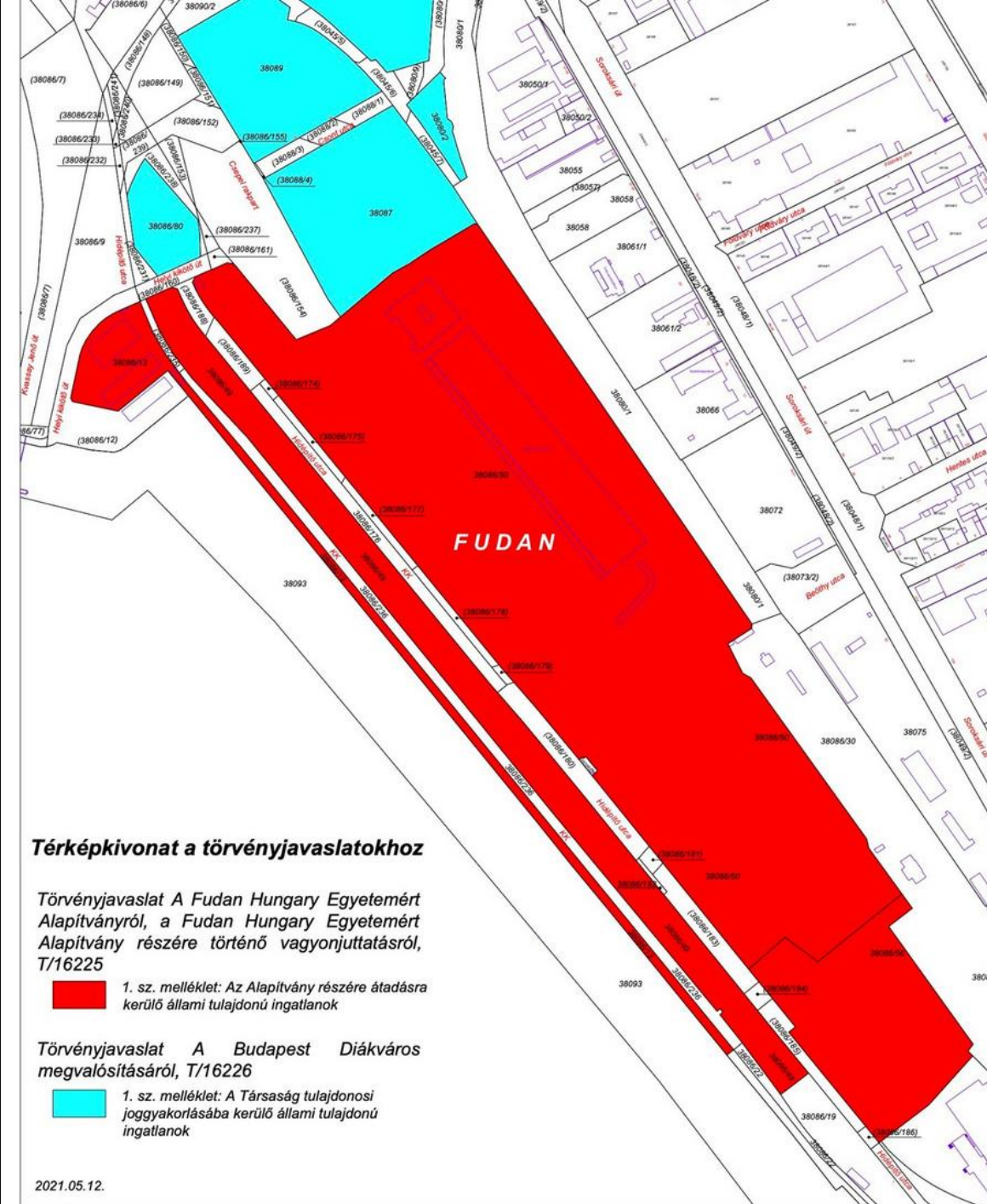
2021. május 21.



Mit tudunk eddig?

(Forrás: Direkt36)

- Fudan Hungary Egyetem
- 520 000 m² (összehasonlításként BME területe: 315000 m²) a **Diákváros kiszorításával**
- Kínai árajánlat az építkezésre: 338 Mrd
- Magyar terv: 540 Mrd → 100 Mrd adófizetői hozzájárulás + 450 Mrd kínai hitel (jüan kamat: 4,5%, euró kamat: 1,9%)
- ~330 oktató + 5000 hallgató 2024-től
- Karok: Bölcsészettudományi - és Társadalomtudományi, Orvostudományi, Természettudományi – és Mérnöki, Közpolitikai és Üzleti Kar.
- Oktatói bérek: átlag 3,5 millió/ hó
- Hallgatói tandíj: BA képzés: 2,5-3 millió/tanév, MA képzés: 3,7-4,4 millió/ tanév
- Bevétel: ~20,5 Mrd, működési költség: ~50,8Mrd – ki fizeti a különbséget?



Ki nyer és ki veszít a Fudan Hungary projekten?

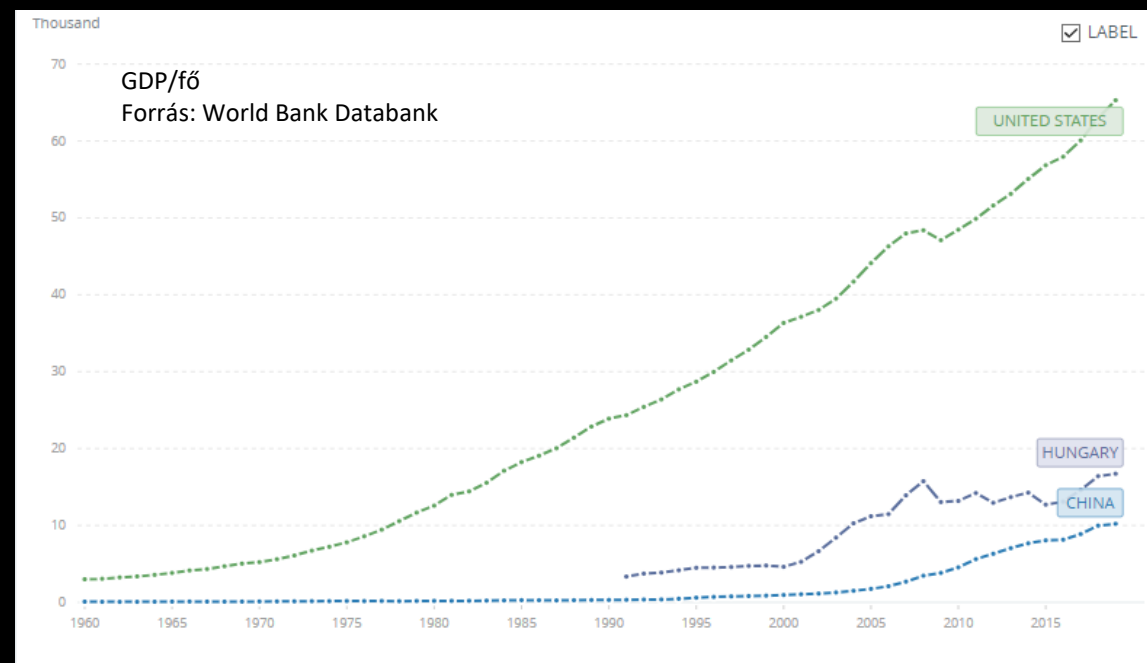
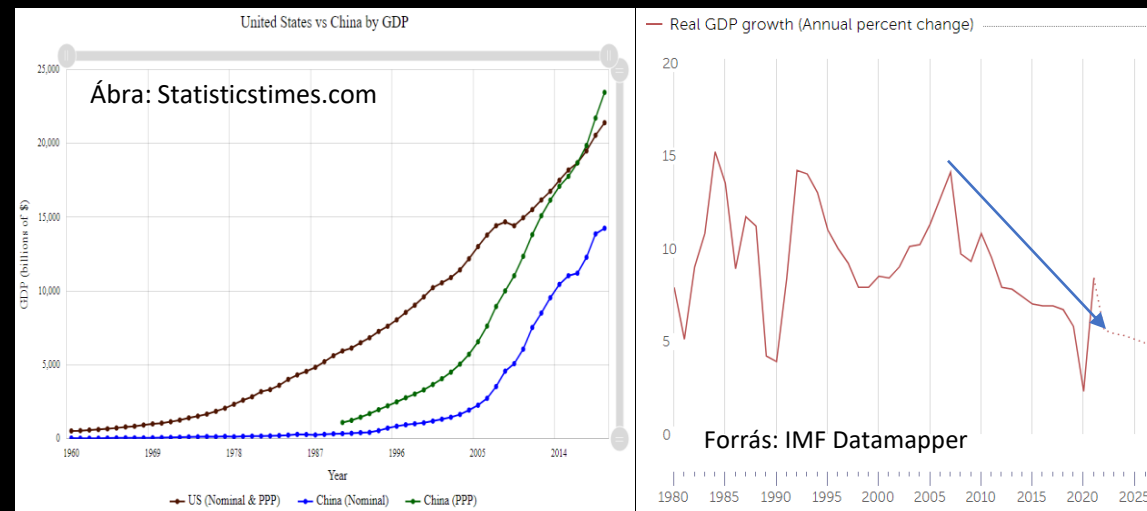
Az előadás szerkezete

- Kína a közepes jövedelem csapdájában
 - A Kínai Kommunista Párt stratégiai válaszai
 - Az egyetemek fejlesztése a kínai stratégiában
 - Magyarországi hatások a Fudan kapcsán:
 1. Felsőoktatási verseny?
 2. A finanszírozás problémái
 3. Bel- és külpolitika következmények
 - Összegzés: nyertesek és vesztesek
-



Kína a közepes jövedelem csapdájában

- Növekedés trendjének lassulása 2007 óta
- Okok:
 1. Az extenzív növekedés szakaszának vége → lassuló termelékenység-növekedés
 2. Az egyke politika demográfiai hatása → csökkenő munkaerő-utánpótlás, növekvő bérek (2007-2018: 263%) → költségalapú versenyképesség romlása
 3. 2008-as globális válság szerkezetváltást tett szükségessé → export helyett belső piac növelés, feldolgozóipar helyett infrastrukturális beruházások, magánvállalatok helyett államiak dominálnak



A Kínai Kommunista Párt (KKP) válasza a növekedési trend lassulására

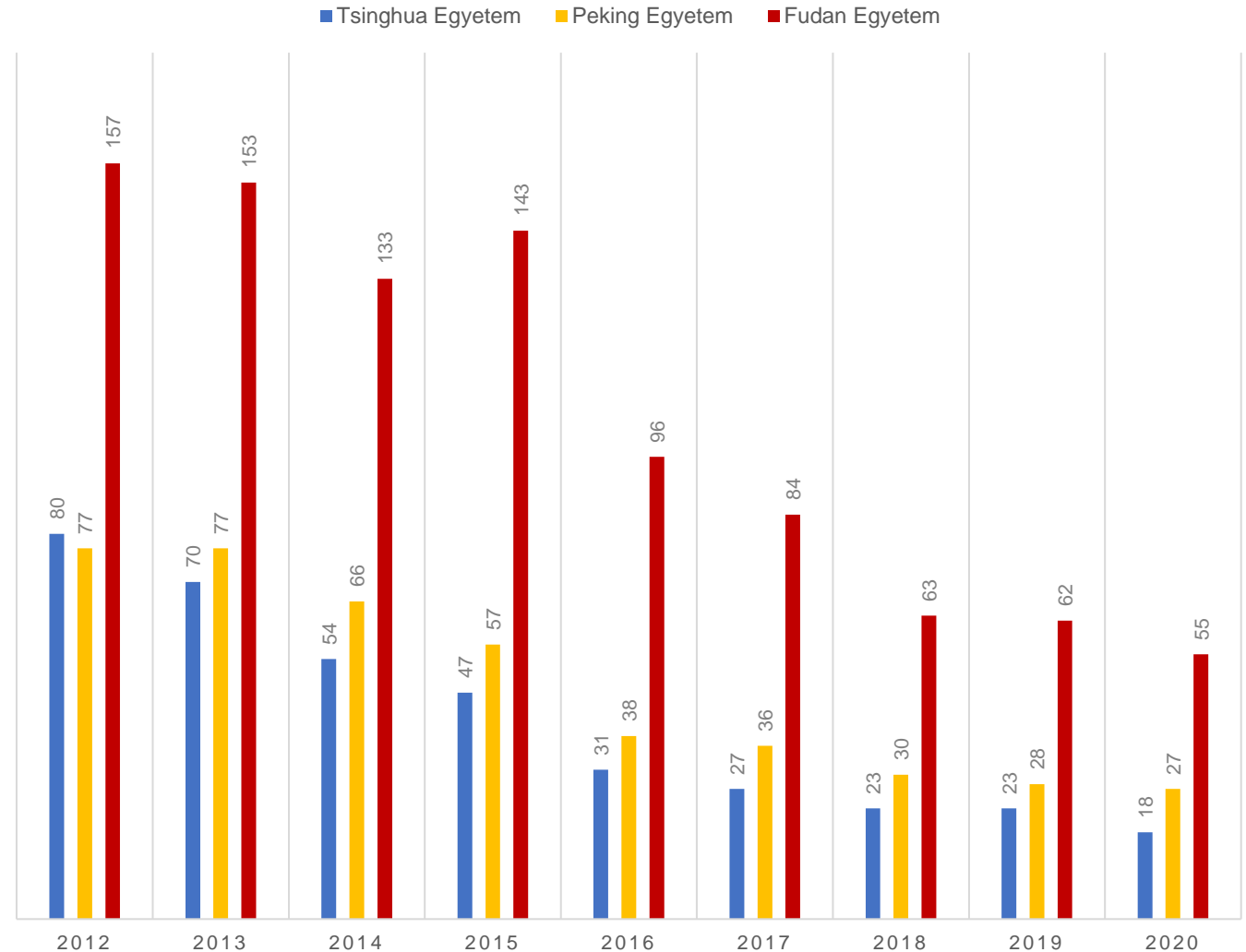
- A gazdasági növekedés lassulása a kommunista rendszer legitimációs alapját veszélyezteti
- A növekedés fenntartására adott válaszok:
 1. Állami ösztönzőcsomag (2008) GDP 13%-a → növekvő centralizáció, pártállam megerősödése
 2. Külföldi befektetések → Új Selyemút kezdeményezés (2013) → állami cégek építőipari többletkapacitásának kihasználása + külföldi valutatartalékok kihelyezése
 3. Áttérés az innováció-alapú növekedésre (→ egyetemek fejlesztése)
- Külpolitika: puha hatalmi eszközök a kínai felemelkedés és növekvő regionális befolyás elfogadtatására (pl. Konfuciusz Intézetek a kínai nyelv és kultúra megismertetésére)
- Elégedetlenség elfojtása → növekvő elnyomás, ideológiai bekeményítés, hatalomkoncentráció (2002-2018 között a belbiztonsági kiadások ↑800% - Pei 2021)



A kínai egyetemek fejlesztése

- 10. ötéves terv (2001-2005): kínai egyetemek nemzetköziesítése
- 11. ötéves terv (2006-2010): külföldi hallgatók bevonása, világszintű egyetemek létrehozása
- 12. ötéves terv (2011-2015): kínai egyetemek globális hatásának növelése → látványos javulás az egyetemi rangsorokban
- Goodhart-törvény: ha egy számszerű mutató közpolitikai döntések alapjává válik, információs tartalma idővel torzul → mennyiség vs minőség problémája (pl. tudományos szabadság nincs külön mérve a rangsorokban)

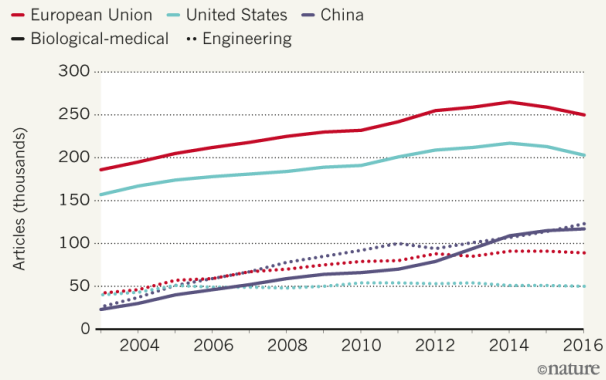
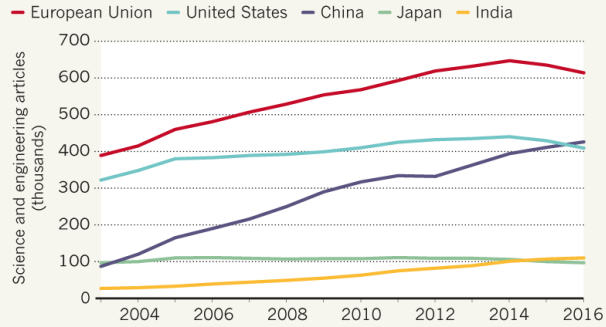
KÍNAI EGYETEMEK AZ ARTU EGYETEMI RANGSORÁBAN



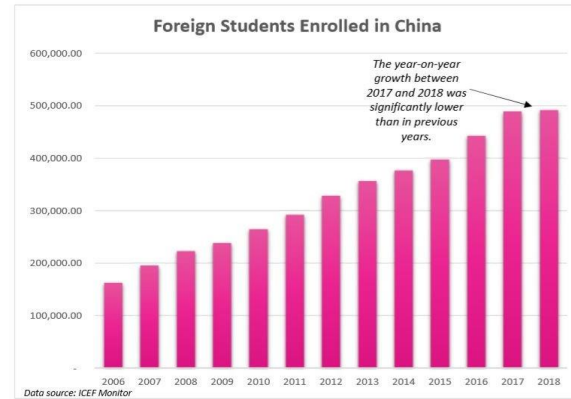
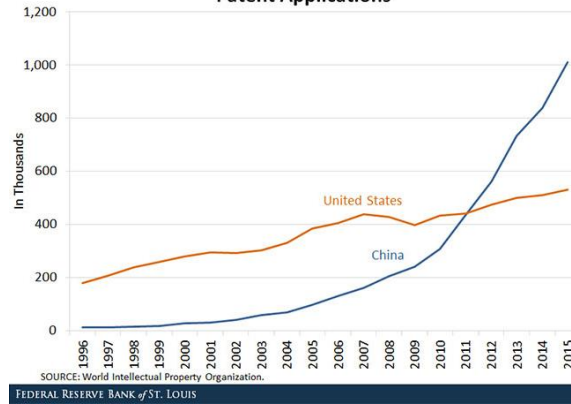
ARTU: Aggregate Rankings of Top Universities (ARWU, QS, THE rangsorok összegzése). Elérhető:
<http://research.unsw.edu.au/artu/>

SHIFTING LANDSCAPE

China has surged to become the world's largest producer of scientific research articles, according to an analysis by the US National Science Foundation. But the United States still outpaces China when it comes to articles that are in the top 1% cited.



Patent Applications



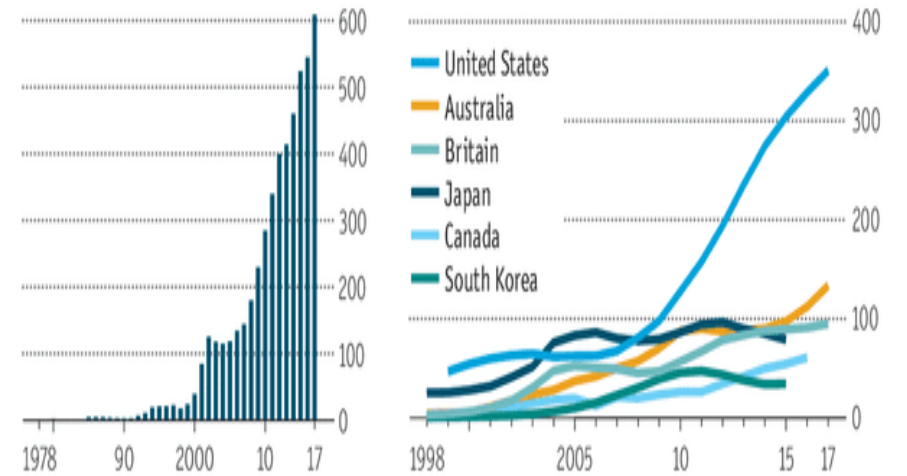
Learning curve

Chinese students abroad

A kínai elit továbbra is nyugati egyetemekre küldi a gyerekeit (Hszi Csin-Ping lánya a Harvardra járt).

Total number '000

In tertiary education, by host country '000

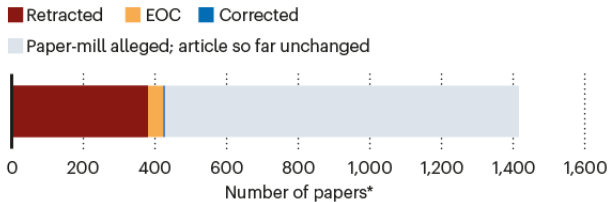


Sources: Ministry of Education, China; UIS; IIE; HESA; Australian Trade and Investment Commission

Economist.com

FRAUD ALLEGATIONS

Since January 2020, independent sleuths and journals have flagged more than 1,000 published papers potentially linked to paper mills — companies that produce fraudulent articles. Hundreds of these papers have been retracted, corrected or labelled with an expression of concern (EOC).



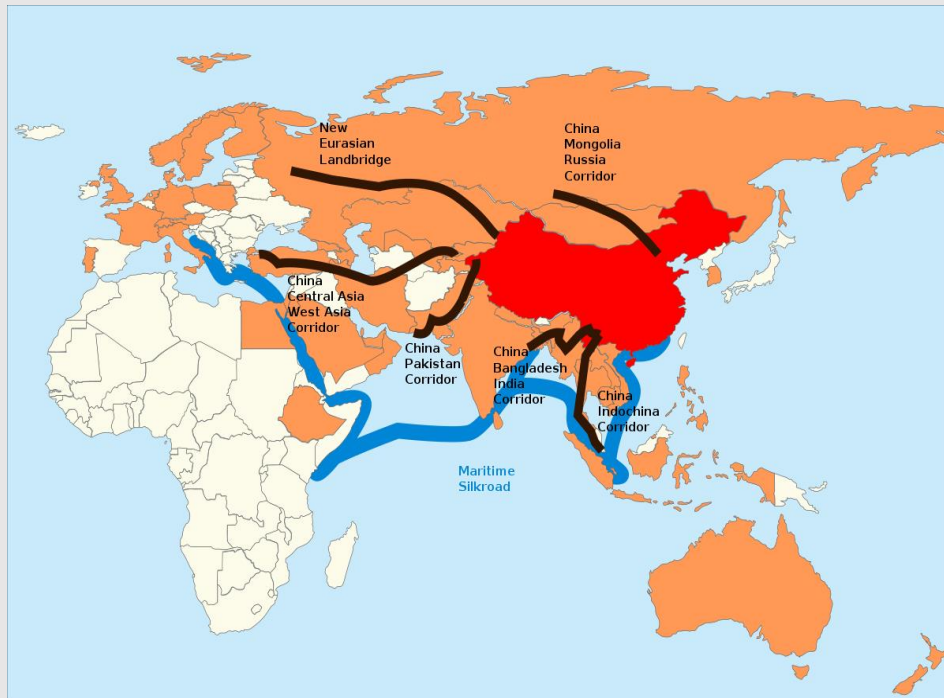
*All papers include authors from Chinese hospitals. Another 197 articles (at least) with authors at Chinese hospitals have been retracted since January 2020. These are not ones that have made it onto lists of potential publication-mill products. Data collated by Nature up to 18 March.

©nature

A kínai egyetemi átalakulás számai

A társadalomtudományok szerepe: a marxista ideológia és a kormányzati politika támogatása

Fudan kurzus az Új Selyemútról (<https://vse.apru.org/fudan-university-2021summer/>)



Course Description

The course would introduce major motives of the BRI and its key components, and identify distinctive features regarding China's economic, political and cultural engagement in the developing countries. The BRI aims to promote connectivity in the fields of trade, infrastructure, currency through multi-layered collaboration among relevant countries and international organizations. The projects under the BRI are expected to connect the vibrant East Asia economic circle and other economic circles in the world. The BRI may help in consolidating China's status as the largest developing country and promoting South-South cooperation. The course would explain how the BRI is consequential in terms of affecting the development and regional cooperation models in Central Asia, the Middle East, South Asia and other related areas. In addition, students will be asked to make their own inquiries into examples and cases of China's enlarging footprints in the developing countries. Through the combination of lectures, readings, and case studies, the course may assist students to obtain a more informed and balanced understanding of China's changing role on the world stage and its significant impact to other countries in the 21st century. More importantly, the course would encourage students to critically think about the strengths and predicaments of an ascending China.

SOCI170008 - China's BRI and Its Impact in the Developing World

Hszi Csin-Ping a társadalomtudományokról (2016): „We need to reconcile our resources of Marxism, Chinese traditional culture, foreign philosophy, and social science. We need to remember our origins, embody the best outside influences, and face our future. We need to have firm confidence in the Chinese socialist path, its theory, system and culture. In the end, we need to be confident in culture. Cultural confidence is a fundamental, deep and long-lasting energy source.”

A Fudan Hungary Kína számára

„Speaking at the China-CEEC Summit via video link, Xi highlighted the need for heightened exchanges in culture, education, tourism, sports, media, publishing, think tanks, youth and at local levels between China and constituent countries.

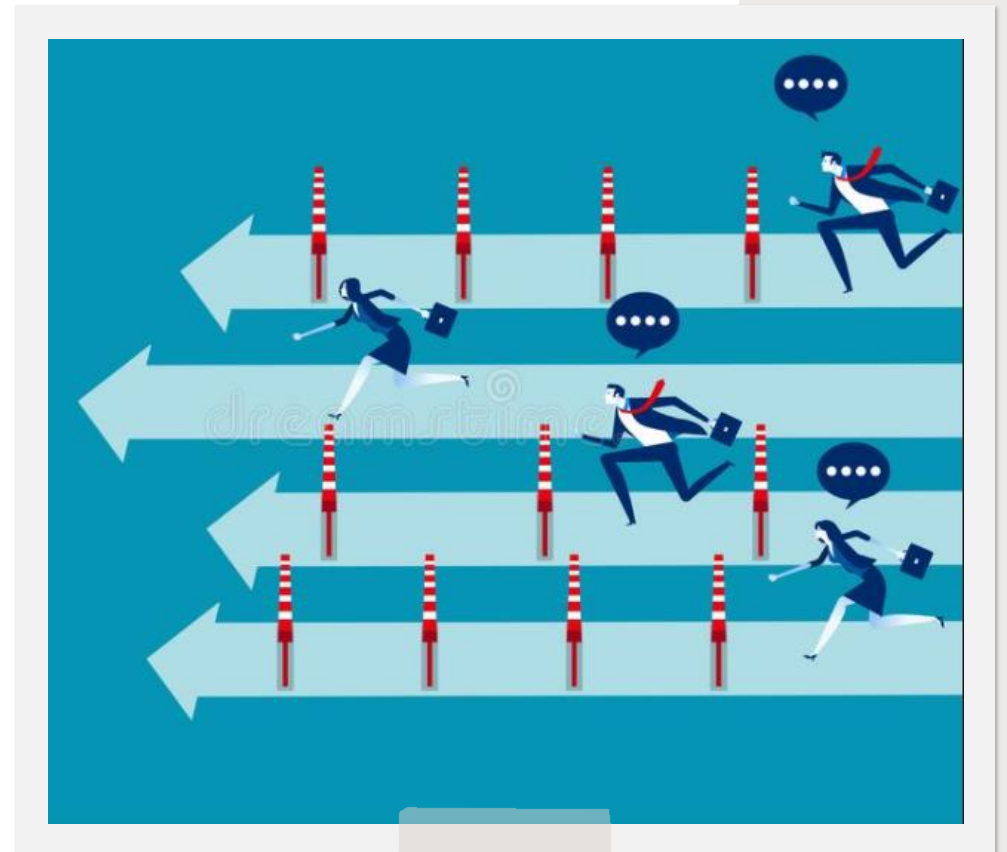
China will host a new round of dialogue on education policies and a meeting of China-CEEC Higher Education Institutions Consortium this year, he added.”

<https://www.chinadaily.com.cn/a/202102/09/WS6022540fa31024ad0baa865f.html>

- Infrastrukturális beruházás
 - Hitelkihelyezés
 - Kínai felsőoktatás nemzetköziesítése
 - Kínai puha hatalom európai megerősítése
- Mindez a magyar adófizetők pénzéből = „Eljegyzési gyűrű” (Mike Károly)

Magyar szempontok 1: hatás a magyar felsőoktatásra – verseny?

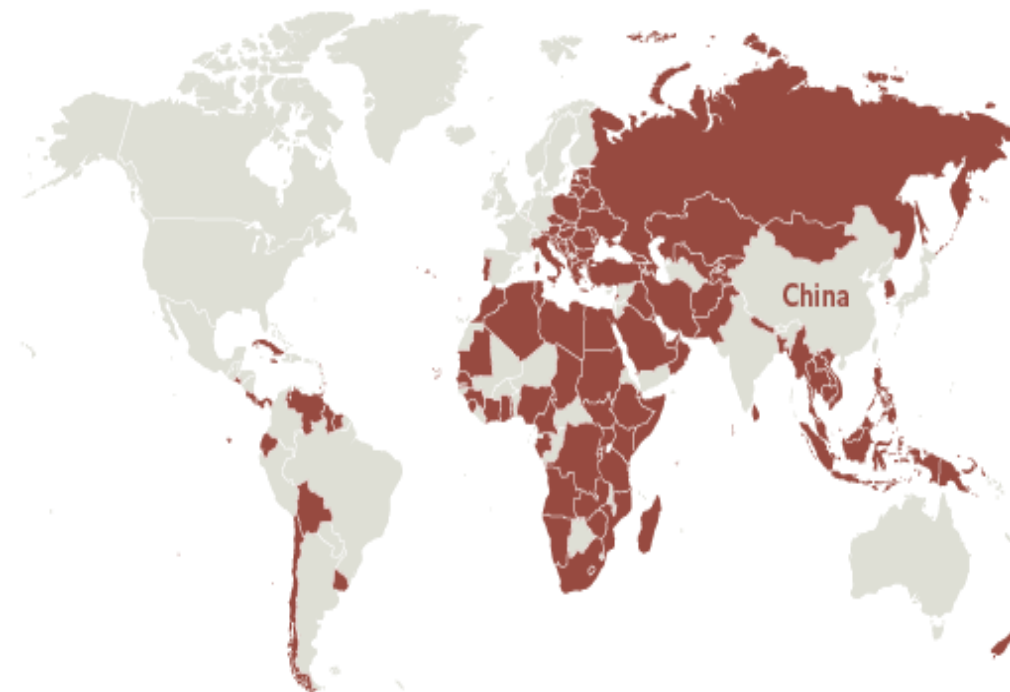
- „A verseny jót tesz a magyar felsőoktatásnak.” (Schanda Tamás, ITM miniszterhelyettese)
 - Verseny hiánya: 550 Mrd állami támogatásra, az egyetem felépítésére → közbeszerzés elkerülése az építkezés és a működés során
 - Verseny:
 1. A legjobb oktatókért: professzori fizetések (havi Ft): 588 000 (magyar felsőoktatás) vs 6 250 000 (Fudan) – Direkt36
 2. A kutatási forrásokért: magyar és EU pályázati pénzekért
 3. A hallgatókért: a stratégiai megállapodásban nincs rögzítve a magyar hallgatók száma, Fudan tandíj: 2,5-4,4 millió/tanév
 - Diákváros projekt ellehetetlenítése → vidéki magyar hallgatók lakhatása
 - EU helyreállítási alap hitelt (3400 Mrd), amit jelentős részben a magyar egyetemekre szántak, lemondta a kormány
- ➔ Egyenlőtlen verseny, egyenlőtlen feltételekkel → a vesztes a magyar felsőoktatás és az idejáró magyar hallgatók



Magyar szempontok 2: a kínai hitelezés jellemzői

- Hitel feltételei: 1,9% euró kamat vs. EU helyreállítási alap kamata -0,6-0,4% (450 Mrd hitel esetén évi kamat: 8,55Mrd vs 0)
- Kínai hitelek feltételrendszere (Gelpern et al. 2021):
 1. Szigorú titkosítás, nem nyilvános szerződések (ld. Budapest-Belgrád vasútvonal 750Mrd hitel – még az is titkos, hogy miért titkos 10 évre)
 2. Gyakori offshore bankszámlák létrehozása, ahova átírányítanak bizonyos kormányzati bevételeket, és ahonnan Kína biztosítani tudja a törlesztést (→ egyes jövedelmek kikerülnek a kormányzat felügyelete alól). Más esetekben jelzalogot kérnek bizonyos vagyonelemekre (föld, kikötő)
 3. Keresztfelmondási záradékok → Kína azonnal a hitel teljes visszafizetését kérheti, ha egy adós Kína érdekeivel ellentétes lépést tesz
- További probléma: az átláthatóság hiánya miatt burjánzó korrupció, mely szintén a hitel visszafizetésének garanciájaként szolgál Kína számára
- A feltételek gyenge intézményrendszerrel rendelkező afrikai, közép-ázsiai, latin-amerikai hitelfelvevőkre lettek kitalálva, azaz olyan országok számára, amelyek máshonnan nem jutnak hitelhez → **Magyarországnak erre semmi szüksége**

Countries to have signed Belt and Road Initiative co-operation agreements



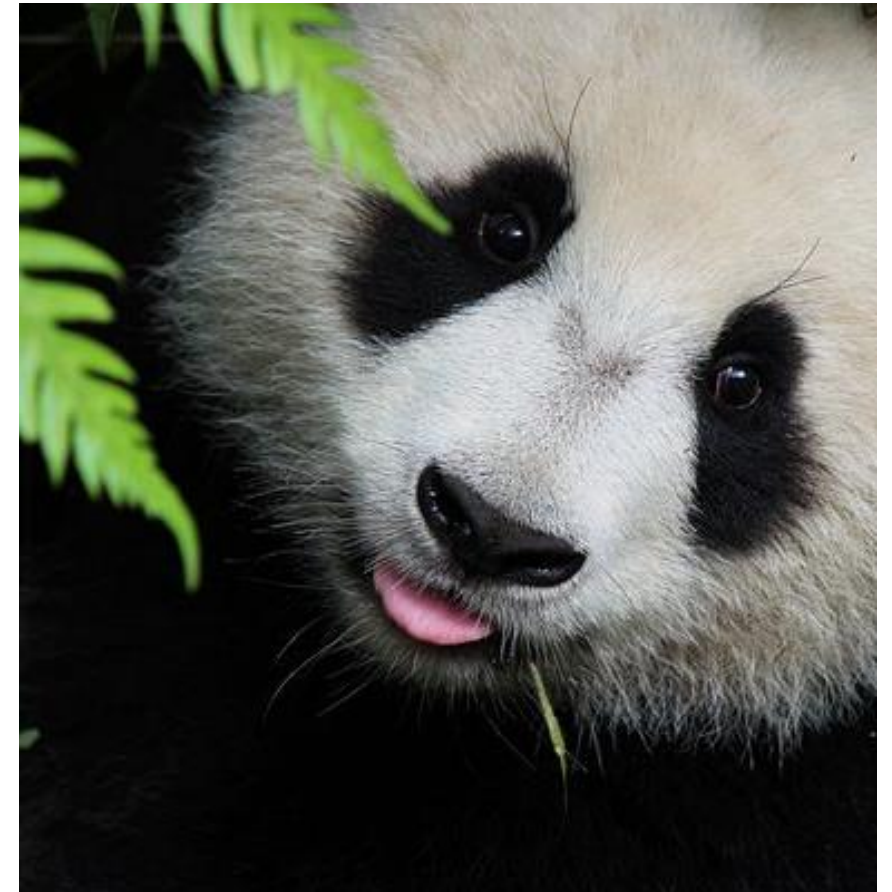
Note: Up to April 2019.
Source: <http://www.yidaiyilu.gov.cn/>

In one of Africa's cleanest countries, which is Mauritius, I actually sat down with a former minister once, and he described to me how this works. And he wasn't talking about the Chinese in particular, but he said it was just standard practice there to have a 5 percent kickback on every construction project that the companies just know — they kick that back to the government in power, and the government puts it into their election campaign funding.

<https://signal.supchina.com/the-debt-trap-diplomacy-debate-are-chinas-loans-predatory/>

Magyar szempontok 3: Bel- és külpolitika

- Nemzetközi tapasztalatok: elmosódó határok Kína puha (soft) és éles (sharp) hatalma között.
- Puha hatalmi célok:
 1. Kína számára kedvező narratíva kialakítása
 2. Kína számára kényes témákról (Tibet, Taiwan, Hong Kong, Hszincsiang, keresztényüldözés) szóló diskurzus elhallgattatása
 3. Geopolitikai cél: transzatlanti szövetség megtörése, USA elszigetelése
- A puha hatalom eszközei: Konfuciusz Intézetek, egyetemi együttműködések jelentős finanszírozással, médiabefolyás növelése, etc.
- Az éles hatalom eszközei
 1. Cenzúra: Kína számára kényes témák tiltása, akár fenyegetéssel (Matej Simalcik ügy Szlovákiában)
 2. Független intézmények integritásának aláásása (pénzügyi ösztönzők, korrupció)
 3. Kémkedés, ipari hírszerzés (Afrikai Unió székház ügy → lehallgatóberendezések telepítése)
- Az éles hatalom következményei Nyugaton: növekvő USA-Kína konfliktus, Konfuciusz intézetek bezárása számos nyugati országban (pl. 2020. Svédország minden Konfuciusz intézetet bezárt), Kína európai megítélésének romlása (Dams et al eds. 2021) → EU-Kína Befektetői Megállapodás (CAI) ratifikációja felfüggesztésre került
- Fudan projekt várható politikai hatásai Magyarországon:
 1. Tudományos szabadság csökkenése
 2. Nemzetbiztonsági kockázatok
 3. Nyugati kapcsolatok további romlása (pl. vétó Kína Hong Kong miatti elítélése kapcsán)
 4. Nyugati civilizációs hagyományok gyengülése, kulturális átrendeződés



Összegzés: nyertesek és vesztesek



Nyertesek

- Kínai Kommunista Párt
- A projektben résztvevő magyar közreműködők (hitelfelvétel, építkezés)
- A Fudan leendő magyar alkalmazottai
- A Fudan leendő magyar hallgatói (számuk erősen kérdéses)
- Helyi szolgáltatók
- Gazdaság? (migrációs politika újragondolása?)

Vesztesek

- Magyar adófizetők
- Magyar felsőoktatás
- Magyar egyetemek leendő hallgatói
- Magyarországi demokrácia és szólásszabadság
- Magyarország nyugati kapcsolatai

Néhány forrás

- <https://444.hu/2021/05/14/kina-megmondta-hogy-nagyon-fontos-neki-a-budapesti-fudan-az-orban-kormany-most-mindent-felboritott-a-kedveert>
- Dams, Ties, Xiaoxue Martin and Vera Kranenburgeds. (2021): China's Soft Power in Europe: Falling on Hard Times. Report by the European Think-tank Network on China – ETNC. Elérhető: <https://meric.org/en/external-publication/chinas-soft-power-europe-falling-hard-times>
- Gelpern, A., Horn, S., Morris, S., Parks, B., & Trebesch, C. (2021): *How China Lends: A Rare Look into 100 Debt Contracts with Foreign Governments*. Peterson Institute for International Economics, Kiel Institute for the World Economy, Center for Global Development, and AidData at William & Mary.
- Kirby, William, Marijk Van der Wende (2019): The New Silk Road: implications for higher education in China and the West? *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*, 12(1): 127–144.
- Liu, Xielin, Sylvia Schwaag Serger, Ulrike Tagscherer, Amber Y. Chang (2017): Beyond catch-up—can a new innovation policy help China overcome the middle income trap? *Science and Public Policy*, 44(5): 656–669.
- Pei, Minxin (2021): China: Totalitarianism's Long Shadow. *Journal of Democracy*, 32(2): 5-21.
- Tin Yau Joe Lo and Suyan Pan (2020): The internationalisation of China's higher education: soft power with 'Chinese characteristics', *Comparative Education*, 57(2): 227-246.





Köszönöm a
figyelmet!